

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--

УТВЕРЖДЕНО
решением Ученого совета Института медицины,
экологии и физической культуры УлГУ
от «16» мая 2024 г., протокол № 9/260

Председатель Машин В.В./
(подпись) (расшифровка подписи)
«16» мая 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина	Челюстно-лицевое протезирование
Факультет	Медицинский факультет им. Т.З. Биктимирова
Кафедра	Кафедра стоматологии
Курс	5 - очная форма обучения

Направление (специальность) 31.05.03 «Стоматология»
(код направления (специальности), полное наименование)

Направленность (профиль/специализация) Врач-стоматолог
полное наименование

Форма обучения очная

Дата введения в учебный процесс УлГУ: «01» сентября 2024 г

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20__ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20__ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20__ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20__ г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	КАФЕДРА	Должность, ученая степень, звание
Выродов Антон Сергеевич	Кафедра стоматологии	Ассистент

СОГЛАСОВАНО
Заведующий выпускающей и реализующей дисциплину кафедрой общей и оперативной хирургии с топографической анатомией с курсом стоматологии
 _____ / <u>Смолькина А.В./</u> Подпись ФИО
«15» мая 2024 г.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели освоения дисциплины:

Подготовка врача-стоматолога, способного оказывать пациентам квалифицированную стоматологическую ортопедическую помощь при выраженных дефектах и деформациях зубочелюстной системы в зависимости от индивидуальных и возрастных анатомо-физиологических особенностей организма с использованием современных достижений медицинской науки и практики.

Задачи освоения дисциплины:

- Обучить студентов принципам организации и работы клиники ортопедической стоматологии и зуботехнической лаборатории, медико-технической аппаратуры; с основами профилактики внутри клинических инфекций в лечебно-профилактических учреждениях, создания благоприятных условий пребывания пациентов и условий труда медицинского персонала;
- ознакомить студентов с мероприятиями по охране труда и техники безопасности, по профилактике профессиональных заболеваний, с осуществлением контроля соблюдением и обеспечением экологической безопасности, с ведением медицинской стоматологической документацией с использованием компьютерной техники;
- обучить студентов методикам проведения клинических и лабораторных этапов изготовления несъемных и съемных конструкций ортопедических лечебных средств при дефектах костной ткани челюстей;

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Челюстно-лицевое протезирование» относится к числу дисциплин блока Б1.О, предназначенного для студентов, обучающихся по направлению: 31.05.03 Стоматология.

В процессе изучения дисциплины формируются компетенции: ОПК-2, ОПК-12, ПК-1, ПК-2, ПК-5.

Основные положения дисциплины используются в дальнейшем при изучении таких дисциплин как: Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (стоматолог общей практики), Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по хирургической стоматологии, Медицина катастроф, Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по профилактической стоматологии, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, Хирургия полости рта, Основы хирургической стоматологии, Геронтостоматология и заболевания слизистой оболочки полости рта, Общественное здоровье и здравоохранение, Челюстно-лицевая и гнатическая хирургия, Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по детской стоматологии, Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по терапевтической стоматологии, Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по ортопедической стоматологии, Клиническая стоматология детского возраста, Симуляционное обучение в стоматологии, Имплантология и реконструктивная хирургия полости рта, Гнатология и функциональная диагностика височного нижнечелюстного сустава, Реставрационная стоматология, Хирургические методы лечения пародонта, Ортодонтия и детское протезирование, Детская челюстно-лицевая хирургия, Протезирование зубных рядов (сложное протезирование), Пародонтология, Биологическая химия, Карисология и заболевание твердых тканей зубов, Эндодонтия, Особенности повторного протезирования, Заболевания головы и шеи,

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа дисциплины		

Реаниматология, Местное обезболивание и анестезиология в стоматологии, Фармакология, Внутренние болезни, пропедевтика внутренних болезней, Детская стоматология, Клиническая стоматология, Онкостоматология и лучевая терапия, Протезирование при полном отсутствии зубов, Современные ортопедические аппараты, Зубопротезирование (простое протезирование), Медицинская реабилитация, Медицинская генетика в стоматологии, Эстетическая реставрация, Топографическая анатомия и оперативная хирургия головы и шеи, Цифровая стоматология, Лучевая диагностика, Гематологические аспекты в стоматологии.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
<p>ОПК-12 Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации стоматологического пациента</p>	<p>знать: Показатели здоровья населения, факторы, формирующие здоровье человека (экологические, профессиональные, природно- климатические, эндемические, социальные, эпидемиологические, психо-эмоциональные, про заболевания, связанные с неблагоприятным воздействием</p> <p>уметь: : планировать, анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья населения и влияние на него факторов окружающей и производственной среды; участвовать в организации и оказании лечебно- профилактической и санитарно-противоэпидемической помощи населению с учетом его социально- профессиональной (включая профессиональные занятия спортом); выполнять профилактические, гигиенические и противоэпидемические мероприятия; определить статус стоматологического пациента: собрать анамнез, провести опрос пациента и/или его родственников, оценить состояние пациента для принятия решения</p> <p>владеть: : оценками состояния общественного здоровья; методами общеклинического обследования; интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики; правильным ведением медицинской документации; алгоритм развернутого клинического диагноза; алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением пациента к соответствующему врачу- специалисту, комплексный подходкстоматологическому пациентуииндивидуальные методы реабилитации</p>
<p>ОПК-2 Способен анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок</p>	<p>знать: провести анализ результатов обследования и лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями; составить план мероприятия для предотвращения профессиональных ошибок на основе анализа результатов собственной деятельности</p> <p>уметь: порядки оказания медицинской помощи, клиническими</p>

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
	<p>рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; методику анализа результатов собственной деятельности.</p> <p>владеть: опытом участия в клинической (клинико – анатомической) конференции по разбору ошибок профессиональной деятельности.</p>
<p>ПК-5 Способен осуществлять санитарно- гигиеническое просвещение среди населения и медицинских работников по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни.</p>	<p>знать: Знать: технику влажной уборки помещений, проветривания палат, технику текущей и заключительной дезинфекции; методы и способы санитарной обработки больных в приемном отделении; - методику обработки больных с педикулезом;</p> <p>уметь: : провести влажную уборку палат, текущую и заключительную дезинфекцию; провести санитарную обработку больного в приёмном отделении; провести антропометрию; провести подсчет дыхательных движений и оценить полученный результат; измерять артериальное давление;</p> <p>владеть: техникой влажной уборки палат, текущей и заключительной дезинфекции; методикой санитарной</p>
<p>ПК-2 Способен осуществлять лечебные мероприятия при патологии органов зубочелюстной системы.</p>	<p>знать: Причины возникновения патологических процессов в полости рта, механизмы их развития и клинические проявления. Клиническую симптоматику и терапию неотложных состояний, в том числе в стоматологии, их профилактику.</p> <p>уметь: : Организовать лечебно-диагностический процесс в различных условиях в объеме, предусмотренном квалификационной характеристикой врача стоматолога. Оказывать в полном объеме лечебные мероприятия при стоматологической патологии. Проводить лечение пациентов с различной стоматологической патологией.</p> <p>владеть: Способностью к формированию системного подхода к анализу медицинской информации, опираясь на всеобъемлющие, принципы доказательной медицины, основанной на поиске решений с использованием теоретических знаний и практически умений в целях оптимизации лечебной тактики</p>
<p>ПК-1 Способен проводить исследование стоматологического пациента и диагностику зубочелюстной патологии с целью установления диагноза.</p>	<p>знать: Причины возникновения патологических процессов в полости рта, механизмы их развития и клинические проявления. Клиническую симптоматику и терапию неотложных состояний, в том числе в стоматологии, их профилактику. Основы клинической фармакологии, фармакокинетики и фармакотерапии лекарственных препаратов. Теоретические основы топографической анатомии, топографическую анатомию конкретных</p>

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
	<p>областей, их возрастную и индивидуальную изменчивость. Приемы и методы обезболивания</p> <p>уметь: Организовать лечебно-диагностический процесс в различных условиях в объеме, предусмотренном квалификационной характеристикой врача стоматолога. Оказывать в полном объеме лечебные мероприятия при стоматологической патологии</p> <p>владеть: Отраслевыми стандартами объемов лечения в стоматологии</p>

4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах (всего): 2 ЗЕТ

4.2. Объем дисциплины по видам учебной работы (в часах): 72 часа

Форма обучения: очная

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения <u>очная</u>)	
	Всего по плану	В т.ч. по семестрам
		9
1	2	3
Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП	54	54
Аудиторные занятия:	54	54
Лекции	18	18
Семинары и практические занятия	36	36
Лабораторные работы, практикумы	-	-
Самостоятельная работа	18	18
Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы: тестирование, контр. работа, коллоквиум, реферат и др. (не менее 2 видов)	Тестирование	Тестирование
Курсовая работа	-	-
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	Зачёт	Зачёт
Всего часов по дисциплине	72	72

4.3. Содержание дисциплины. Распределение часов по темам и видам учебной работы

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--

Форма обучения: очная

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий					Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия			Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа	
		Лекции	Практические занятия, семинары	Лабораторные работы, практикумы			
1	2	3	4	5	6	7	8
Раздел 1. Ортопедическое лечение больных с челюстно-лицевой патологией							
Тема 1.1. Ортопедическое лечение больных с челюстно-лицевой патологией	24	6	12	0	2	6	Тестирование Решение задач
Раздел 2. Ортопедические методы лечения при костных дефектах челюстей							
Тема 2.1. Ортопедические методы лечения при костных дефектах челюстей	24	6	12	0	2	6	Тестирование Решение задач
Раздел 3. Применение компьютерных технологий в челюстно-лицевом протезировании							
Тема 3.1 Применение компьютерных технологий в челюстно-лицевом протезировании	24	6	12	0	2	6	Тестирование Решение задач
Итого подлежит изучению	72	18	36	0	6	18	

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. Ортопедическое лечение больных с челюстно-лицевой патологией

Тема 1.1. Ортопедическое лечение больных с челюстно-лицевой патологией

Принципы комплексного лечения больных с огнестрельными и неогнестрельными переломами челюстей. Классификация сложных челюстно-лицевых аппаратов. Методика лечения при тугоподвижных обломков. Ортопедические методы лечения при ложных суставах, при неправильно сросшихся переломах челюстей.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа дисциплины		

Раздел 2. Ортопедические методы лечения при костных дефектах челюстей

Тема 2.1. Ортопедические методы лечения при костных дефектах челюстей

Ортопедическое лечение при дефектах мягкого и твёрдого нёба. Ортопедическое лечение при микростомии, ортопедическое лечение при одно и двухсторонней резекции верхней челюсти. Ортопедическое лечение при костных дефектах нижней челюсти.

Раздел 3. Применение компьютерных технологий в челюстно-лицевом протезировании

Тема 3.1. Применение компьютерных технологий в челюстно-лицевом протезировании

Обзор современных методик получения трехмерных изображений структур челюстно-лицевой области, виртуальное планирование лечения. . CAD/CAM технологии изготовления эпитезов. Общие принципы моделирования вспомогательных устройств-шаблонов. Технологии получения индивидуальных эндопротезов.

6. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

Раздел 1. Ортопедическое лечение больных с челюстно-лицевой патологией

Тема 1.1. Ортопедическое лечение больных с челюстно-лицевой патологией

Вопросы к занятию:

1. Какие современные методы используются для изготовления несъемных и съемных конструкций ортопедических лечебных средств при дефектах костной ткани челюстей?
2. Каковы основные принципы организации и работы клиники ортопедической стоматологии и зуботехнической лаборатории?
3. Какие меры профилактики внутри клинических инфекций необходимо соблюдать в лечебно-профилактических учреждениях?
4. Как осуществляется контроль соблюдения и обеспечения экологической безопасности в стоматологических клиниках?
5. Какие методики используются для проведения клинических и лабораторных этапов изготовления ортопедических конструкций?

Раздел 2. Ортопедические методы лечения при костных дефектах челюстей

Тема 2.1. Ортопедические методы лечения при костных дефектах челюстей

Вопросы к занятию:

1. Какие показания и противопоказания существуют для применения различных ортопедических методов лечения при костных дефектах челюстей?
2. Каковы особенности применения имплантатов при восстановлении костных дефектов челюстей?
3. Какие материалы используются для изготовления ортопедических конструкций при костных дефектах челюстей и каковы их преимущества и недостатки?
4. Как проводится планирование ортопедического лечения пациентов с костными дефектами челюстей?
5. Какие методы диагностики используются для оценки состояния костной ткани перед началом ортопедического лечения?

Раздел 3. Применение компьютерных технологий в челюстно-лицевом протезировании

Тема 3.1. Применение компьютерных технологий в челюстно-лицевом протезировании

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа дисциплины		

Вопросы к занятию:

1. Какие современные компьютерные технологии используются для планирования и изготовления челюстно-лицевых протезов?
2. Каковы преимущества использования 3D-печати в челюстно-лицевом протезировании?
3. Какие программные обеспечения применяются для моделирования и проектирования челюстно-лицевых протезов?
4. Как использование компьютерных технологий влияет на точность и качество челюстно-лицевых протезов?
5. Какие этапы включают в себя процесс цифрового сканирования и обработки данных для создания челюстно-лицевых протезов?

7. ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ, ПРАКТИКУМЫ

Данный вид работы не предусмотрен УП.

8. ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ

Данный вид работы не предусмотрен УП.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ

1. Челюстно-лицевая ортопедия. Цели и задачи.
2. Классификация аппаратов, применяемых в челюстно-лицевой ортопедии.
3. Переломы нижней челюсти. Классификация, клиника. Функциональные нарушения.
4. Шины и аппараты, применяемые при лечении переломов альвеолярного отростка и тела нижней челюсти.
5. Переломы нижней челюсти с дефектом кости. Классификация, клиника. Ортопедическое лечение.
6. Ортопедическое лечение двойных переломов нижней челюсти и со смещением отломков.
7. Переломы при полном отсутствии зубов. (Ревзин, Иващенко) комбинированные.
8. Переломы верхней челюсти. Классификация, клиника, функциональные нарушения.
9. Классификация шин и аппаратов для лечения переломов верхней челюсти.
10. Шины и аппараты, применяемые при лечении переломов альвеолярного отростка верхней челюсти.
11. Ортопедическое лечение переломов верхней челюсти.
12. Клинико-лабораторные этапы изготовления шин и аппаратов для лечения переломов верхней челюсти.
13. Этиология, клиника и клинические формы неправильно сросшихся переломов. Профилактика.
14. Профилактика и ортопедическое лечение тугоподвижных отломков (Грозовский, Курляндский, Ванкевич и др.)
15. Ортопедическое лечение неподвижных отломков неправильно сросшихся переломов (коррекция прикуса, ортопедические аппараты).
16. Клинико-лабораторные этапы изготовления несъемных видов протезов, применяемых для восстановления артикуляции зубных дуг.
17. Клинико-лабораторные этапы изготовления съемных протезов, применяемых для восстановления артикуляции зубных дуг (ЧСП с двойным зубным рядом и др.).
18. Этиология, клиника и классификация контрактур челюстей.
19. Основны лечебной гимнастики и механотерапии при контрактурах.
20. Показания для лечебной гимнастики. Противопоказания. Комплекс упражнений для мышц челюстно-лицевой области.
21. Логопедический метод лечения контрактур.
22. Показания и противопоказания для механотерапии.
23. Аппараты для механотерапии (Дариссак, Оксман, Матесис, Лимберг, Ядровой).
24. Приобретенные дефекты твердого неба и ортопедическое лечение.

25. Клинико-лабораторные этапы изготовления зубных протезов при частичном дефекте твердого неба.
26. Клинико-лабораторные этапы изготовления зубных протезов при полном дефекте твердого неба.
27. Врожденные дефекты твердого неба. Классификация, клинические формы, функциональные нарушения.
28. Обтураторы применяемые при врожденных дефектах неба (Сюерсен, Шильдский, Ильин-Маркосян, Курляндский).
29. Клинико-лабораторные этапы изготовления обтуратора Кеза, модификации Часовской.
30. Клинико-лабораторные этапы изготовления обтуратора Померанцевой-Урбанской.

10. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Содержание, требования, условия и порядок организации самостоятельной работы обучающихся с учетом формы обучения определяются в соответствии с «Положением об организации самостоятельной работы обучающихся», утвержденным Ученым советом УлГУ (протокол №8/268 от 26.03.2019г.).

По каждой форме обучения: очная/заочная/очно-заочная заполняется отдельная таблица

Форма обучения: очная

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы (проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др).	Объем в часах	Форма контроля (проверка решения задач, реферата и др.)
Раздел 1. Ортопедическое лечение больных с челюстно- лицевой патологией			
Тема 1.1. Современные аспекты клинической картины и диагностики переломов челюстно-лицевой области.	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	6	Тестирование
Раздел 2. Ортопедические методы лечения при костных дефектах челюстей			
Тема 2.1. Современные методы рационального протезирования при оперативных вмешательствах в челюстно-лицевой области	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	6	Тестирование
Раздел 3. Применение компьютерных технологий в челюстно-лицевом протезировании			
Тема 3.1 Ошибки и осложнения, особенности ортопедического лечения больных с челюстно-лицевой патологией.	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно- методического и информационного обеспечения дисциплины.	6	Тестирование

11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) Список рекомендуемой литературы основная

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа дисциплины		

1. Галонский В. Г. Челюстно-лицевое протезирование. в 2ч. Часть 2 / В. Г. Галонский, Т. В. Казанцева, А. А. Радкевич. - Красноярск : КрасГМУ, 2019. - 284 с. - <https://www.books-up.ru/ru/read/chelyustno-licevoe-protezirovanie-v-2ch-chast-2-9536148/>. - <https://www.books-up.ru/content/files/ru/34/93/b8/Wku8e3f2S4yA.jpg>. - Режим доступа: ЭБС "Букап"; по подписке. - ISBN 9785942852153. / .— ISBN 0_46263

2. Дробышев А.Ю. Челюстно-лицевая хирургия : учебник / А.Ю. Дробышев, О.О. Янушевич ; Дробышев А.Ю.; Янушевич О.О. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 880 с. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970459713.html>. - Режим доступа: ЭБС "Консультант студента"; по подписке. - ISBN ISBN 978-5-9704-5971-3. / .— ISBN 0_259727

дополнительная

1. Кулаков А.А. Дополнительные материалы к изданию "Челюстно-лицевая хирургия : национальное руководство" : практическое руководство / А.А. Кулаков ; Кулаков А.А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 720 с. - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970448533-PRIL.html>. - Режим доступа: ЭБС "Консультант врача"; по подписке. - ISBN 978-5-9704-4853-3. / .— ISBN 0_305882

2. Челюстно-лицевые операции : справочник / А. Э. Гуцан, Ю. И. Бернадский, П. Д. Го-дорожа [и др.] ; А. Э. Гуцан, Ю. И. Бернадский, П. Д. Го-дорожа [и др.]; под редакцией А. Э. Гуцана. - Москва : Медицинская литература, 2021. - 397 с. - Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. - Текст. - Гарантированный срок размещения в ЭБС до 02.06.2026 (автопродлонгация). - электронный. - Электрон. дан. (1 файл). - URL: <http://www.iprbookshop.ru/108390.html>. - Режим доступа: ЭБС IPR BOOKS; для авторизир. пользователей. - ISBN 978-985-6333-03-6. / .— ISBN 0_268975

учебно-методическая

1. Китаева В. Н. Челюстно-лицевое протезирование : учебно-методические указания для организации самостоятельной работы студентов Факультета стоматологии, фармации и последипломного медицинского образования специальности 31.05.03 Стоматология / В. Н. Китаева ; УлГУ, ИМЭиФК. - 2023. - 27 с. - Неопубликованный ресурс. - URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/15526>. - Режим доступа: ЭБС УлГУ. - Текст : электронный. / .— ISBN 0_520224.

Согласовано:

Директор научной библиотеки / Бурханова М.М. /  / 2024
 Должность сотрудника научной библиотеки / ФИО / Подпись / дата

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--

б) Программное обеспечение

- Операционная система "Альт образование"
- Офисный пакет "Мой офис"

в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2024]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство «ЮРАЙТ». – Москва, [2024]. - URL: <https://urait.ru> . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – Москва, [2024]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг». – Москва, [2024]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Букап». – Томск, [2024]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/> . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС «Лань». – Санкт-Петербург, [2024]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. ЭБС Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Знаниум». - Москва, [2024]. - URL: <http://znanium.com> . – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. / ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2024].

3. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО «Научная Электронная Библиотека». – Москва, [2024]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2024]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. Российское образование : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

6. Электронная библиотечная система УлГУ : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Инженер ведущий



Щуренко Ю.В.

2024

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--

12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

Аудитории для проведения лекций, семинарских занятий, для выполнения лабораторных работ и практикумов, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций (*выбрать необходимое*)

Аудитории укомплектованы специализированной мебелью, учебной доской. Аудитории для проведения лекций оборудованы мультимедийным оборудованием для представления информации большой аудитории. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде, электронно-библиотечной системе. Перечень оборудования, используемого в учебном процессе:

- Мультимедийное оборудование: компьютер/ноутбук, экран, проектор/телевизор
- Компьютерная техника

13. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

Разработчик	Ассистент	Выродов Антон Сергеевич
	Должность, ученая степень, звание	ФИО